

Số: 343/KH-THVTS

Quận 7, ngày 11 tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH

Hội thi “Lớn lên cùng sách” và ngày hội “Văn hóa đọc” lần 8 cấp Trường năm học 2022 - 2023

Căn cứ kế hoạch số 1173/KH-GDDT ngày 20/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về Hội thi “Lớn lên cùng sách” và ngày hội “Văn hóa đọc” lần 8 năm học 2022 - 2023;

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học của Trường Tiểu học Võ Thị Sáu;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học Võ Thị Sáu xây dựng Kế hoạch Hội thi “Lớn lên cùng sách” và ngày hội “Văn hóa đọc” lần 8 năm học 2022 – 2023 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Hội thi “Lớn lên cùng sách” và ngày hội “Văn hóa đọc” hướng đến sự trưởng thành của học sinh qua quá trình đọc sách; sự phát triển bền vững của thói quen đọc sách và kỹ năng đọc ở học sinh; sự lan tỏa của niềm đam mê đọc sách và văn hóa đọc trong môi trường học đường. Cụ thể:

- Đối với nhà trường

+ Nhằm duy trì và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh trong môi trường học đường, từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường.

+ Phát huy chức năng, vai trò của thư viện trường học và vai trò, giá trị của sách đối với việc học tập.

+ Tạo môi trường đọc sách thuận lợi bằng nhiều hình thức giúp học sinh dễ dàng tham gia và tiếp cận các hoạt động đọc.

- Đối với học sinh

+ Giúp học sinh có được tình yêu và sự quan tâm đối với sách. Có phương pháp, kỹ năng đọc sách, có thói quen đọc sách mỗi ngày; đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc.

+ Qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kỹ năng sống; nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo; biết vận dụng vào thực tiễn những kiến thức đã đọc góp phần hình thành nhân cách cho học sinh.

+ Từ việc đọc sách có thể ứng dụng, sáng tạo thành các sản phẩm thiết thực phục vụ đời sống, sinh hoạt, kết nối, lan tỏa tới nhiều người cùng tham gia đọc sách qua các ứng dụng...

II. Nội dung, cách thức tổ chức hội thi

Phương án: Tổ chức lần lượt thi tại các lớp, mỗi lớp chọn 1 học sinh thi cấp trường.

Mỗi thí sinh dự thi sẽ được tham gia 03 hoạt động với số điểm tổng là 100, cụ thể:

- Hoạt động 1 (30 điểm): Ai đọc hiểu nhanh hơn? Ai đọc hiểu sâu hơn?

+ Mục đích: Chọn lọc học sinh có năng lực đọc hiểu văn bản.

+ Hình thức: Học sinh đọc các văn bản và trả lời các câu trắc nghiệm, câu hỏi tự luận ngắn trong thời gian 30 phút.

- Hoạt động 2 (40 điểm): Thực hiện sản phẩm sáng tạo

+ Mục đích: Phát hiện học sinh đọc nhiều sách, biết đọc sách theo những mục đích cụ thể; biết tóm tắt và giới thiệu sách đến mọi người.

+ Hình thức: Học sinh sẽ tham gia tự chọn sách và hoàn thành một quyển Nhật ký đọc sách để giới thiệu những quyển sách hay đến các bạn trong thời gian 90 phút.

Gợi ý: Trong quá trình đọc sách, học sinh nảy sinh các ý tưởng, suy nghĩ sáng tạo và thực hiện sản phẩm bằng hình thức viết Nhật ký đọc sách với nhiều hình thức như vẽ tranh, thiết kế cỗ động đọc sách; sáng tác bài thơ, bài hát, làm nổi bật được nội dung cỗ động việc đọc sách; sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội để chia sẻ, gắn kết tạo thành cộng đồng yêu sách, ...); viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kĩ năng; gợi sự sáng tạo,...) hoặc sáng tạo một sản phẩm khoa học, kĩ thuật (kèm theo phần thuyết minh về sản phẩm: quyển sách đã tác động đến học sinh thực hiện sản phẩm thế nào, ý nghĩa của sản phẩm).

- Hoạt động 3 (20 điểm): Nếu em là Đại sứ văn hóa đọc

+ Mục đích: duy trì và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh trong môi trường học đường. Từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường. Giúp học sinh có được tình yêu và sự quan tâm đối với sách. Có phương pháp, kĩ năng đọc sách, có thói quen đọc sách mỗi ngày; đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc. Qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kĩ năng sống; nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo; biết vận dụng vào thực tiễn những kiến thức đã đọc góp phần hình thành nhân cách cho học sinh. Từ việc đọc sách có thể ứng dụng, sáng tạo thành các sản phẩm thiết thực phục vụ đời sống, sinh hoạt, kết nối, lan tỏa tới nhiều người cùng tham gia đọc sách qua các ứng dụng... như vậy, nếu em đạt giải cuộc thi, em sẽ làm gì để góp phần chung tay vào phát triển văn hóa đọc đến với bạn bè, người thân và môi trường rộng lớn hơn...

+ Hình thức: Học sinh trả lời câu hỏi của Ban Tổ chức (không quá 5 phút/1 HS)

- Điểm cộng (10 điểm)

- + Học sinh dự thi có sản phẩm thể hiện quá trình đọc sách (5 điểm)
- + Kỹ năng: trình bày tròn vành, rõ chữ; phong thái tự tin giao tiếp; biểu cảm (5 điểm)

III. Thành phần tham gia, thời gian, địa điểm, cơ cấu giải thưởng

- Thành phần tham gia: Học sinh toàn trường.
- Thời gian: Ngày 06/12/2022 (dự kiến)
- Địa điểm thi: Hội trường
- Giải thưởng:

+ Giải thưởng cá nhân (chia đều cho 5 khối): 05 giải Nhất, 05 giải Nhì, 05 giải Ba, 02 giải Khuyến khích).

+ Học sinh đạt giải Nhất khối được đại diện trường thi cấp Quận.

IV. Ban tổ chức:

1. Ông Phan Thanh Phong	Hiệu Trưởng	Trưởng ban
2. Ông Bùi Phú Hậu	Phó Hiệu Trưởng	Phó ban
3. Bà Lê Thị Ánh Nguyệt	Nhân viên thư viện	Ủy viên
4. Ông Nguyễn Đức Chúng	TPT Đội	Ủy viên

V. Ban giám khảo:

1. Bà Nguyễn Võ Tường Uyên	Phó Hiệu Trưởng
2. Bà Thạch Như Mai Thảo	Tổ trưởng khối 1
3. Bà Trịnh Thị Vân Anh	Tổ trưởng khối 2
4. Ông Phạm Minh Trường	Tổ trưởng khối 3
5. Ông Trần Nguyễn Hữu Nghĩa	Tổ trưởng khối 4
6. Bà Đỗ Thị Hồng Sương	Tổ trưởng khối 5
7. Bà Trần Thị Mỹ Linh	GV Mỹ thuật

Nhân viên thư viện có trách nhiệm đơn đốc, nhắc nhở, tạo điều kiện để giáo viên, học sinh tham gia thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch **Hội thi “Lớn lên cùng sách” và ngày hội “Văn hóa đọc” lần 8** của Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, kính đề nghị giáo viên các lớp, những thành viên được phân công triển khai và tổ chức thực hiện./. 

Nơi nhận:

- VCQL, GV, Thư viện (để thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phan Thanh Phong

